

GIOCHIAMO CON L'ACQUA

La scelta di presentare un percorso fondato sull'elemento-acqua, nasce dall'esigenza e dalla possibilità di offrire spunti per realtà educative, nelle quali la diversità non si identifica con disabilità ma con potenzialità.

Il progetto è finalizzato a facilitare, attraverso **stimoli sensoriali** che creano un benessere fisico e psicologico, l'apertura del bambino verso il mondo esterno, permettendogli di viverli e percepirsi come individuo attivo nel suo ambiente.

Il progetto *GIOCHIAMO CON L'ACQUA* è rivolto ad un piccolo gruppo di sei bambini scelti dalle insegnanti e appartenenti alle tre diverse sezioni della scuola.

Attraverso questo percorso cercheremo di creare situazioni di gioco organizzato nel piccolo gruppo, per favorire l'interazione e la socializzazione tra i bambini.

Dall'ascolto della storia *il pesciolino Filippo fa gli scherzi*, drammatizzata attraverso le sagome di cartoncino dei diversi personaggi realizzate dall'insegnante di sostegno e dall'educatrice, si svilupperà tutto il percorso di conoscenza e di esplorazione dell'elemento-acqua.

Il pesciolino Filippo, attraverso le sue parole, accompagnerà i bambini nel fantastico mondo dell'acqua, susciterà in loro curiosità e, divertendosi, sperimenteranno la mutevolezza dell'acqua che si manifesta attraverso le gocce, le bolle, cambia colore ecc.

Alla fine verrà realizzato un cartellone con le immagini che richiamano i diversi incontri del progetto. Tale cartellone permetterà ai bambini di *raccontare* l'esperienza *vissuta*.

Di seguito alcune foto che illustrano i primi due degli otto incontri previsti nel progetto.







L'insegnante
Maria Rita Letizia Burgio